

«Принят»
Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 550
Протокол № 4
от 25.12.2025 года

**Отчет по результатам
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 550
«Школа информационных технологий»
Центрального района Санкт-Петербурга
за 2025 год**

Директор ГБОУ СОШ № 550
С.В. Минусова
30.12.2025 г.

**Санкт-Петербург
2025**

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 550 «Школа информационных технологий» Центрального района Санкт-Петербурга проведено в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3, ч. 2 ст. 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- ✓ письмом отдела образования Администрации Центрального района Санкт-Петербурга от 21.02.2018 г. № 01-13-698/18-0-1 «О размещении отчетов о самообследовании»;
- ✓ методическими рекомендациями СПб АППО по подготовке отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации, 2016 г.;
- ✓ решением общего собрания работников и педагогического совета ГБОУ СОШ № 550.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

В ходе проведения самообследования:

- ✓ проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, качества обучения школьников, подготовки выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ представлены количественные показатели деятельности организации;
- ✓ проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности.

По результатам проведенного самообследования составлен публичный отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации. Отчет о результатах самообследования был представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 550 «Школа информационных технологий» Центрального района Санкт-Петербурга в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Отчет о самообследовании состоит из нескольких частей:

1. Общая характеристика образовательной организации.
2. Характеристика образовательного процесса.
3. Качество подготовки обучающихся и выпускников школы.
4. Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
6. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324).
7. Основные задачи на 2026 год.

1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 550 «Школа информационных технологий» Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Школа) реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. В Школе реализуется «Универсальный» профиль (с углубленным изучением предметов: информатика и ИКТ, английский язык).

В своей деятельности Школа руководствуется законом РФ «Об образовании», законодательством РФ и Санкт-Петербурга, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом ГБОУ СОШ № 550 и иными локальными актами.

Школа осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 1850 от 25 апреля 2016 года (действительно «Бессрочно») и государственной аккредитацией № 1303 от 25 апреля 2016 года (действительно «Бессрочно» согласно распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 575-р от 24.03.2022 г.).

Школа с 1993 года осуществляет совместную деятельность с Министерством Просвещения и культуры государства Израиль и Израильским центром культуры и просвещения в диаспоре, а также тесно сотрудничает с Частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Ресурсный учебный центр высоких технологий «ОРТ-СПб» (договор сотрудничества продлён в 2023 г.).

Адрес школы: 191023, Санкт-Петербург, Торговый пер. д.2, литер «А»

В управлении школой участвуют: директор Школы, его заместители, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения в 2024 году.

В школе работают методические объединения учителей, задача которых совершенствовать свое методическое и профессиональное мастерство, поддерживать творческие инициативы, оказывать помощь молодым коллегам в рамках программы наставничества, организовывать взаимопомощь при реализации общеобразовательных и воспитательных программ Школы (с учетом обновленных ФГОС) на всех уровнях обучения.

В школе постоянно действуют следующие методические объединения (далее – МО):

1. МО классных руководителей;
2. МО учителей начальной школы.
3. МО учителей математики;
4. МО учителей информатики;
5. МО учителей русского языка и литературы;
6. МО учителей истории и обществознания;
7. МО учителей физики, химии, биологии, географии;
8. МО учителей иностранных языков;
9. МО учителей физической культуры и ОБЗР.

2. Характеристика образовательного процесса

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);

II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);

III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

В Школе применяется общепринятая пятибалльная и зачетная система оценок.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Личностная ориентация обучающихся Школы обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы.

Школа работает по учебным планам и программам, обязательно включающим базовый компонент образования, предусматривающий углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированные на подготовку обучающегося к поступлению в высшие учебные заведения определенной направленности.

Обучающимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности. Наиболее подготовленные обучающиеся могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, а также в других формах, предусмотренных Законом об образовании.

Педагогический совет Школы имеет право на принятие решения о промежуточной аттестации учащихся и проведении переводных экзаменов. Сроки проведения, порядок и форма аттестации утверждаются решением педагогического совета Школы и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее января текущего года.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели (в 1 классе – 33 недели). Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней.

В случае неуспеваемости обучающегося по одному предмету общеобразовательной программы он переводится в следующий класс условно.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утверждаемой уполномоченными органами управления образованием.

Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования. Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются аттестатом особого образца, медалью «За особые успехи в учении» I-й степени и «За особые успехи в учении» II-й степени.

Школа имеет право проводить разделение классов на группы с целью углубленного изучения отдельных предметов (информатики, иностранного языка).

В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник-журнал.

Школа имеет право вводить спаренные уроки по профильным предметам с целью лучшего усвоения учебного материала.

Школа имеет право при решении локальных педагогических задач, в целях оптимизации учебного процесса, изменять расписание занятий при сохранении общего количества учебных часов в год по каждому предмету.

3. Качество подготовки обучающихся и выпускников школы.

Все учебные дисциплины условно разделены по уровням:

- ✓ профильные (английский язык, информатика и ИКТ) изучение которых осуществляется на углубленном уровне;
- ✓ общеобразовательные, преподавание которых ведется на базовом уровне.

Ниже (в таблице 1) представлены итоговые результаты освоения общеобразовательных программ на разных уровнях обучения: по начальной, основной и средней школам.

Таблица 1. Итоговая успеваемость обучающихся Школы в 2024-2025 учебном году

Классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
Всего обучающихся	120	248	84	452
на «4» и «5»	75,7 %	35,2 %	31,8 %	47,6 %
на «5»	15,8 %	4,44 %	9,5 %	9,9 %
с «2»	1,6 %	8,9 %	11,9 %	7,5 %
Абсолютная успеваемость	99,3 %	87,3 %	91,8 %	92,8 %
Качественная успеваемость	75,7 %	35,2 %	31,8 %	47,6 %

По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается рост абсолютной успеваемости в 10-11 классах. Во всех остальных параллелях абсолютная успеваемость сохранилась на прежнем уровне. Качественная успеваемость возросла в 5-9, 10-11 классах и суммарно по всей школе (в 1-4 классах наблюдается спад с 85,7% до 75,7%). В параллелях 1-4 классов, 10-11 возросло количество отличников, а в 5-9 классах их число сохранено, что не может не радовать.

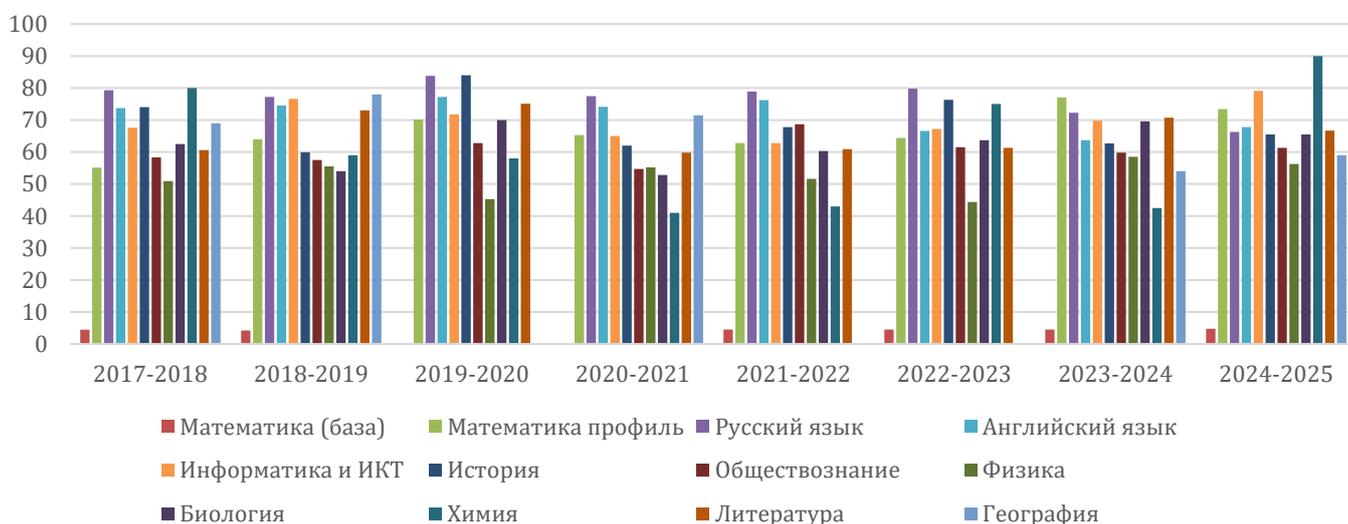
Одним из основных результатов успеваемости обучающихся служит государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 9-х и 11-х классов Школы. Подробные результаты ГИА в динамике за последние 9 лет представлены далее, в таблицах 2 – 6 и на диаграммах.

Таблица 2. Динамика результатов ЕГЭ в 11-х классах (по среднему баллу)

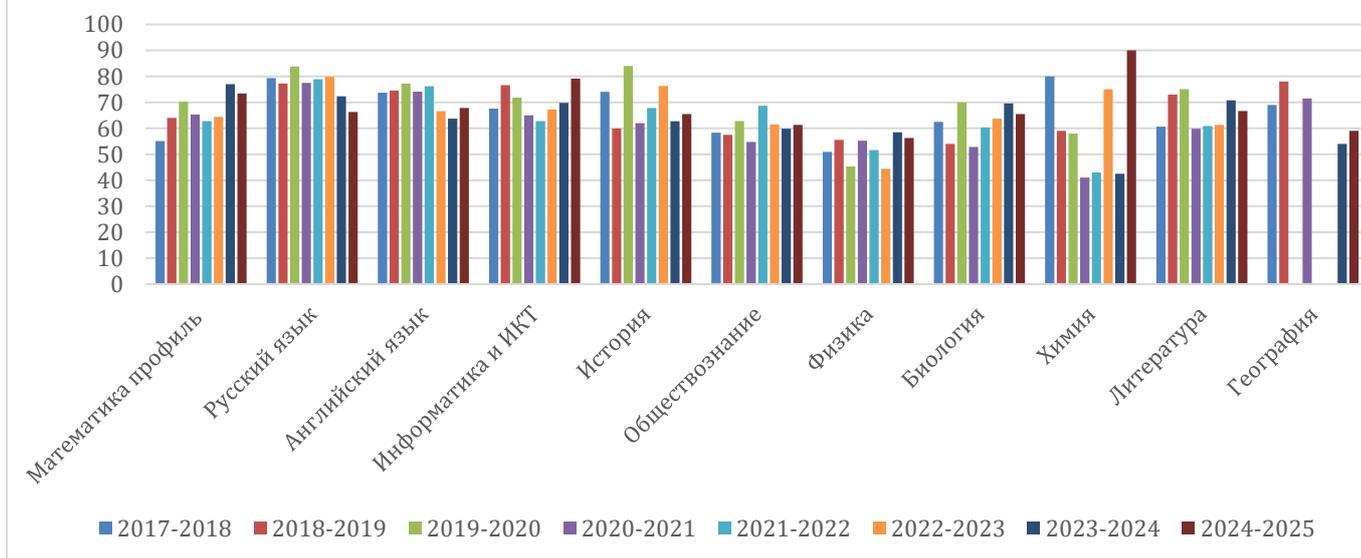
Предмет ЕГЭ/ учебный год	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Математика (база)	4,38	4,47	4,2	-	-	4,53	4,5	4,5	4,75
Математика (профиль)	56,1	55,1	64	70,2	65,3	62,8	64,4	77	73,43
Русский язык	76,11	79,3	77,2	83,8	77,49	78,9	79,82	72,3	66,3
Английский язык	74,84	73,7	74,5	77,2	74,1	76,2	66,6	63,7	67,8
Информатика и ИКТ	74,45	67,6	76,6	71,8	65	62,8	67,2	69,8	79,1
История	59	74	59,9	84	62	67,8	76,3	62,7	65,5
Обществознание	56,8	58,3	57,5	62,8	54,7	68,7	61,5	59,8	61,3
Физика	46,5	50,9	55,5	45,3	55,2	51,6	44,4	58,5	56,28
Биология	50,83	62,5	54	70	52,8	60,3	63,7	69,6	65,5

Химия	40,6	80	59	58	41	43	75	42,5	90
Литература	49,3	60,6	73	75,1	59,8	60,9	61,3	70,75	66,67
География	60	69	78	-	71,5	-	-	54	59
По всем предметам (кроме баз. матем.)	71	66,5	66,3	69,8	61,7	63,3	66	63,7	68,3

Динамика результатов ЕГЭ (по среднему баллу)



Динамика результатов ЕГЭ (по среднему баллу)



Выпускники 11-х классов ГБОУ СОШ № 550 в 2025 году показали неплохие результаты на ЕГЭ. По таблице и диаграммам видно, что средний балл ЕГЭ по всем предметам в этом году возрос (с 63,7 до 68,3), улучшился результат по базовой математике, английскому языку, информатике, истории, обществознанию, географии, химии. Средний балл по профильной математике составил в 2025 году 73,43 балла, что позволило школе № 550 войти в число лучших образовательных организаций Центрального района и Санкт-Петербурга (о чем сообщила «Фонтанка» - <https://www.fontanka.ru/2025/10/09/76067174/>). Незначительное снижение баллов ЕГЭ произошло по русскому языку, литературе, биологии, физике. Средние баллы по 8 предметам ЕГЭ в 2025 году у выпускников школы оказались выше, чем в среднем по стране и по

району, что говорит о высоком уровне подготовки 11-классников школы № 550 в 2024-2025 учебном году. Существенно улучшился результат ЕГЭ по химии (но это еще и стало результатом малочисленного выбора данного экзамена и того, что успешные выпускники решили его сдавать). Физика же по-прежнему остается «слабым звеном» в цепи экзаменов. Учителю физики стоит обратить особое внимание на подготовку выпускников к ГИА: дифференцировать работу на уроке, продумать часы консультаций и дополнительных занятий, увеличить время на отработку наиболее сложных тем школьной программы, вызывающих наибольшие затруднения у старшеклассников.

Таблица 3. Результаты ОГЭ по русскому языку в 9-х классах в 2021 - 2025 гг.

Год	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
2021	44	27,4	4,3	0 %	15,9 %	40,9 %	43,2 %	84,1
2022	47	25,79	4	0 %	21,3 %	57,4 %	21,3 %	78,7 %
2023	41	28,15	4,37	0 %	14,6 %	34,15 %	51,2 %	85,4 %
2024	51	25,65	4,1	0 %	17,6 %	43,14 %	39,2 %	82,4 %
2025	51	30,58	4,1	0 %	19,6 %	50,98 %	29,4 %	80 %

Таблица 4. Результаты ОГЭ по математике в 9-х классах в 2021 - 2025 гг.

Год	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
2021	44	17,4	3,9	0 %	31,8 %	47,7 %	20,5 %	68,2
2022	47	20,85	4,43	0 %	8,5 %	40,4 %	51,1 %	91,5
2023	41	20,54	4,34	0 %	12,2 %	41,5 %	46,3 %	87,8 %
2024	51	17,55	4,1	0 %	11,8 %	62,7 %	25,5	88,2 %
2025	51	23,3	4,63	0%	1,96 %	33,3 %	64,7 %	98 %

Сравнивая результаты сдачи обязательных предметов на ОГЭ в 9-х классах, следует отметить, что в 2025 году существенно улучшились результаты по математике: качество выросло на 10% по сравнению с предыдущим годом и достигло 98%, снизилось число 3 и заметно увеличилось число 5 и возросла средняя отметка (при том, что количество выпускников 9 классах осталось таким же, как и в 2024 году). По русскому языку вырос средний балл экзамена и увеличилось количество 4, средняя отметка осталась на прежнем уровне, незначительно снизилось качество знаний, но оно не ниже 80 %. Средний процент выполнения работы по математике составил 75,3, а по русскому языку – 82,65, что говорит о высоком уровне подготовки девятиклассников по обязательным предметам ОГЭ.

Таблица 5. Результаты ОГЭ предметов по выбору в 2022, 2023, 2024 и 2025 гг.

Год	Предмет	Количество участников	Ср. балл	Ср. отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% выполнения
2022	Английский язык	26	51,85	3,96	0 %	26,9 %	50 %	23,1 %	73,1	76,3
2023		19	49,58	4,06	0 %	10,5 %	68,4 %	15,8 %	89,5	72,9
2024		28	57,1	4,25	0 %	0 %	46,4 %	53,6 %	100	83,9
2025		35	55,29	4,37	0 %	14,3 %	34,3 %	51,4 %	85,71	81,3
2022	Информатика	25	11,24	3,6	0 %	52 %	36 %	12 %	48	59,2
2023		19	14,2	4,3	0 %	21 %	31,6 %	47,4 %	78,9	74,7
2024		27	13,6	4,2	0 %	22,2 %	33,3 %	44,4 %	77,7	71,6
2025		27	15,48	4,41	0 %	0 %	59,3 %	40,7 %	100	73,7
2022	Обществознание	15	25,4	3,7	0 %	40 %	47 %	13 %	60	68,6
2023		14	22,5	3,63	0 %	50 %	42,9 %	7,1 %	50	60,8
2024		12	23,6	3,5	0 %	50 %	50 %	0 %	50	63,8
2025		13	24,8	3,77	0 %	23,1 %	76,9 %	0 %	76,9	79,9
2022	Физика	7	27,14	4	0 %	0 %	100 %	0 %	100	60,3
2023		2	24	3,5	0 %	50 %	50 %	0 %	50	53,3
2024		5	18,6	3	0 %	100 %	0 %	0 %	0 %	41,3
2025		5	27,8	4	0 %	20 %	60 %	20 %	80	71,3
2022	Биология	6	31,3	4,2	0 %	0 %	83,3 %	16,7 %	100	65,2
2023		6	25,7	4	0 %	16,7 %	66,7 %	16,7 %	83,3	53,5
2024		6	31,7	4,2	0 %	16,7 %	50 %	33,3 %	83,3	66
2025		5	31,4	3,8	0 %	20 %	80 %	0 %	80	66,8
2022	Химия	6	33,17	4,7	0 %	0 %	33,3 %	66,7 %	100	82,9
2023		5	32,8	4,6	0 %	0 %	40 %	60 %	100	82
2024		9	31,9	4,5	0 %	11,1 %	22,2 %	66,7 %	88,8	79,8
2025		5	31,2	4,6	0 %	0 %	40 %	60 %	100	82,1
2022	История	5	25	4,2	0 %	20 %	40 %	40 %	80	67,6
2023		5	27,8	4,4	0 %	0 %	60 %	40 %	100	75,1
2024		0	-	-	-	-	-	-	-	-
2025		1	28	4	0 %	0 %	100 %	0 %	100	75,7
2022	География	3	23,3	4	0 %	0 %	100 %	0 %	100	75,2
2023		7	24,4	4,43	0 %	14,3 %	28,6 %	57,1 %	85,7	78,7
2024		4	25	4,5	0 %	0 %	50 %	50 %	100	80,6
2025		8	26,75	4,75	0 %	0 %	25 %	75 %	100	86,3
2022	Литература	1	31	4	0 %	0 %	100 %	0 %	100	83,8
2023		4	34	4,25	0 %	0 %	75 %	25 %	100	91,9

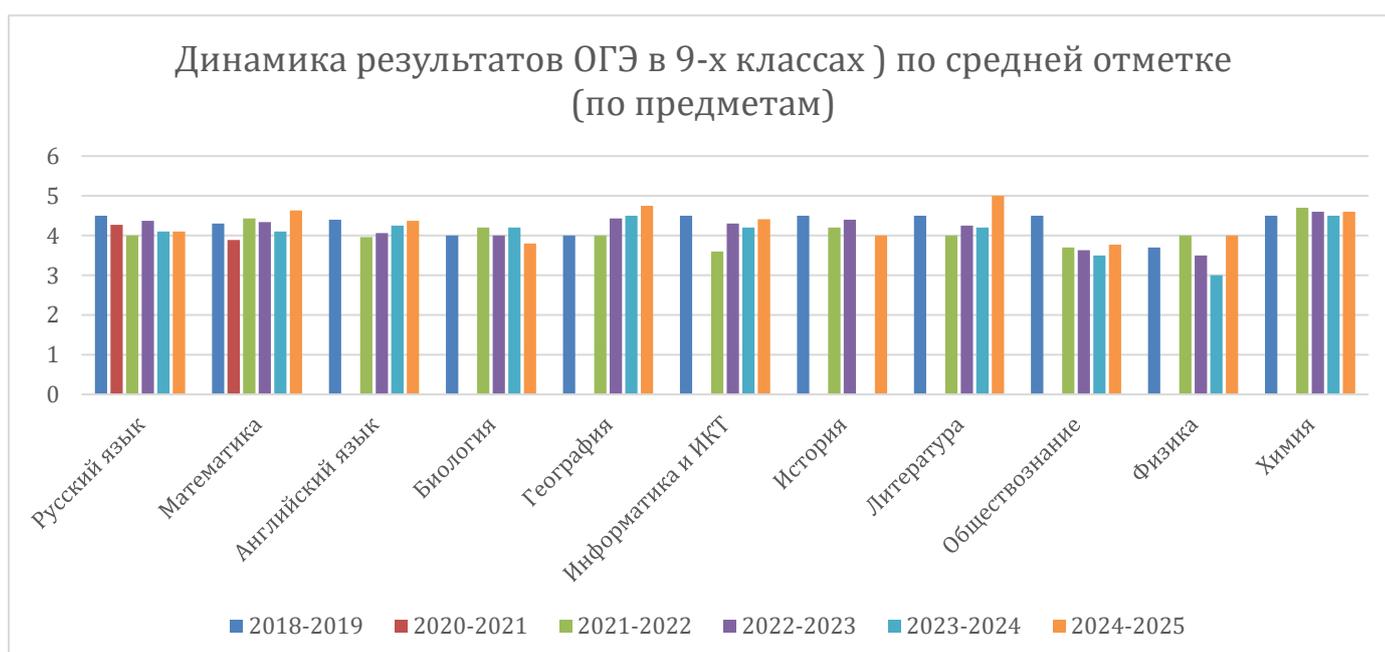
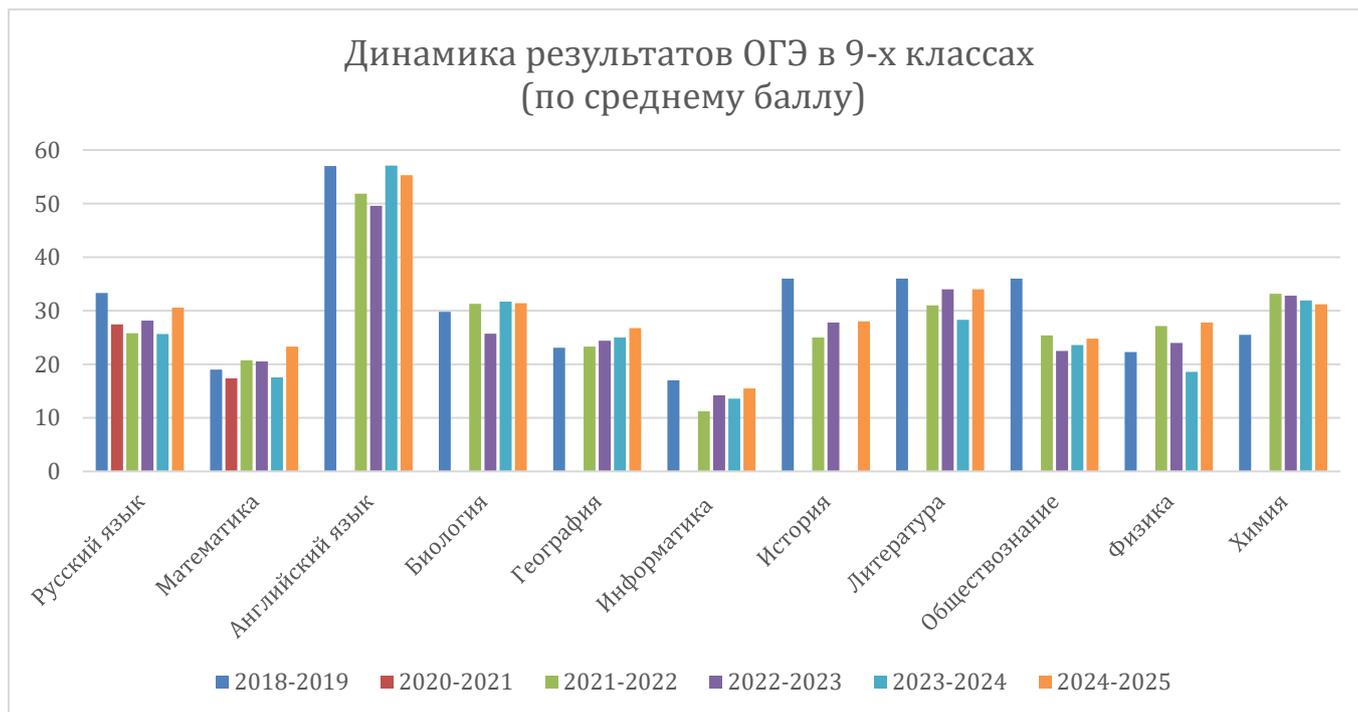
2024		9	28,3	4,2	0 %	11,1 %	55,6 %	33,3 %	88,9	76,5
2025		1	34	5	0 %	0 %	0 %	100 %	100	91,9
Год	Предмет	Количество участников	Ср. балл	Ср. отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% выполнения

Сравнивая результаты ОГЭ 2025 года с предыдущим, следует отметить, что количество девятиклассников, выбирающих те или иные предметы для сдачи ОГЭ различно. Поэтому необходимо учитывать данный факт при анализе итоговых данных. Наиболее массовыми предметами, которые традиционно выбирают более 10 выпускников 9-х классов, являются английский язык, информатика и обществознание. Анализируя эти предметы, видим, что по английскому языку качество и процент выполнения работ в среднем превышает 80%, что выросла средняя отметка по предмету. Количество 3 увеличилось по объективным причинам: почти 70% девятиклассников выбрали английский язык для сдачи ОГЭ и это школьники с разным уровнем подготовки (не всегда высоким). По обществознанию результаты ОГЭ в 2025 году существенно улучшились: вырос средний балл, средняя отметка, качество и средний процент выполнения работы, сократилось количество 3, возросло число 4. К сожалению, по-прежнему нет 5, но учителя над этим работают. По информатике наблюдается положительная динамика по всем показателям: вырос средний балл, средняя отметка, процент выполнения работы, качество показанных знаний, возросло число 4 и 5, исчезли 3. Учителям английского языка, обществознания и информатики необходимо тщательно проанализировать полученные в 2025 году результаты и учесть их при подготовке выпускников к ОГЭ в 2026 году. Судить о результатах остальных предметов (где сдавали менее 10 человек) довольно сложно, т.к. они не отображают достоверной картины подготовки выпускников 9-х классов (учителям необходимо провести индивидуальный анализ каждого полученного результата).

**Таблица 6. Динамика результатов ОГЭ
(средняя отметка (средний тестовый балл))**

Предмет/год средняя отметка (средний балл)	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	4,57 (34,5)	4,5 (33,3)	4,27 (27,43)	4 (25,79)	4,37 (28,15)	4,1 (25,65)	4,1 (30,58)
Математика	4,11 (19,1)	4,3 (19)	3,89 (17,36)	4,43 (20,75)	4,34 (20,54)	4,1 (17,55)	4,63 (23,3)
Английский язык	4,35 (55,6)	4,4 (57)	-	3,96 (51,85)	4,06 (49,58)	4,25 (57,1)	4,37 (55,29)
Биология	4 (30,3)	4 (29,8)	-	4,2 (31,3)	4 (25,7)	4,2 (31,7)	3,8 (31,4)
География	4,25 (24,5)	4 (23,1)	-	4 (23,3)	4,43 (24,4)	4,5 (25)	4,75 (26,75)
Информатика	4,47 (17,6)	4,5 (17)	-	3,6 (11,24)	4,3 (14,2)	4,2 (13,6)	4,41 (15,48)
История	5 (36,5)	4,5 (36)	-	4,2 (25)	4,4 (27,8)	-	4 (28)
Литература	3,86 (22,9)	4,5 (27)	-	4 (31)	4,25 (34)	4,2 (28,3)	5 (34)

Обществознание	3,78 (26,9)	4,5 (36)	-	3,7 (25,4)	3,63 (22,5)	3,5 (23,6)	3,77 (24,8)
Физика	3,56 (19,2)	3,7 (22,3)	-	4 (27,14)	3,5 (24)	3 (18,6)	4 (27,8)
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-
Химия	4 (22,5)	4,5 (25,5)	-	4,7 (33,17)	4,6 (32,8)	4,5 (31,9)	4,6 (31,2)
Предмет/год средняя от- метка (средний балл)	2017- 2018	2018- 2019	2020- 2021	2021-2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025



Анализируя результаты ОГЭ в 2025 году, следует отметить, что почти по всем предметам наблюдается положительная динамика результатов (как по отметкам, так и по среднему тестовому баллу). В целом, выпускники 9-х классов ГБОУ СОШ № 550 демонстрируют стабильно высокие результаты почти по всем предметам (в 2025 году результаты ОГЭ по физике тоже порадовали). Учителям-предметникам необходимо провести тщательный анализ полученных результатов и спланировать работу с выпускниками 2026 года с учетом выявленных проблемных зон. По всем предметам, кроме русского языка, математики, английского языка, информатики и обществознания, количество сдающих ОГЭ невелико и высока вероятность выбора данных предметов у хорошо успевающих школьников, которые показывают высокие результаты, но предметы, обязательные для сдачи и популярные среди выпускников 9-х классов подтверждают высокий уровень подготовки наших девятиклассников к итоговой аттестации. Кроме того, средние баллы и средние отметки, по указанным предметам, выше, чем в среднем по району и городу, что также подтверждает высокий уровень подготовки девятиклассников ГБОУ СОШ № 550 к ГИА и высокий рейтинг школы среди ОО Центрального района и Санкт-Петербурга по итогам сдачи всех экзаменов (по среднему баллу ОГЭ и ЕГЭ).

О высоких результатах работы школы также можно судить и по динамике ряда образовательных показателей деятельности ГБОУ СОШ № 550 «Школа информационных технологий» Центрального района Санкт-Петербурга (см. таблицу 10).

Таблица 10. Динамика основных образовательных показателей деятельности Школы

Показатели образовательной деятельности школы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общая численность учащихся	456	450	452	454	452
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	112	108	118	115	120
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	259	255	258	265	248
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85	87	76	74	84
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	216 (47,4%)	355 (78,9 %)	202 (44,6 %)	202 (44,4 %)	215 (47,6 %)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,4	25,79 (4)	28,15 (4,37)	25,65 (4,1)	30,58 (4,1)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,4	20,85 (4,4)	20,54 (4,34)	17,55 (4,1)	23,3 (4,63)
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,5	78,9	79,82	72,3	66,3

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	Нет данных/65,3	4,53/62,8	4,5 / 64,4	4,5 / 77	4,75 / 73
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	2 чел./ 4 %	0/0	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	1 / 2,6%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	5 / 12,2 %	6 / 11,8 %	2 / 3,9 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3 %	0/0	0/0	3 / 8,1 %	5 / 13,2 %
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	194/ 43 %	230/ 51 %	236/ 52,2%	251 / 55,3 %	302 / 66,8 %

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	430/ 94%	430/ 95%	422/ 93,3%	423 / 93,2 %	432 / 93,6 %
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	85/19%	87/19,3 %	76/16,8 %	74 / 16,3 %	96 / 21,2 %
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	456/100 %	450/100 %	452/100 %	454 / 100%	452 / 100%

4. Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах

Обучающиеся ГБОУ СОШ № 550 «Школы информационных технологий» Центрального района Санкт-Петербурга ежегодно принимают активное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, в семинарах, конференциях и конкурсах интеллектуальных и творческих работ (проектов) на различных уровнях (от районного до международного). В 2023-2024 учебном году наблюдалась положительная динамика в количестве победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников на всех уровнях (от районного до заключительного). Кроме того, наши обучающиеся принимают участие в региональных (городских) олимпиадах по различным предметам и направлениям. По итогам года ГБОУ СОШ № 550 вошла в топ-5 лучших школ Центрального района по количеству победителей и призеров как на районном, так и на региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Ежегодно выпускники 11-х классов школ, показавшие высокий уровень подготовки по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по разным предметам, награждаются почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении». В 2024 году 1 выпускник ГБОУ СОШ № 550 был удостоен этой награды.

Таблица 11. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ) в 2024-2025 учебном году

Предмет	Этап					
	районный		региональный / городской		заключительный	
	количе- ство побе- дителей	количе- ство призеров	количе- ство побе- дителей	количе- ство призеров	количе- ство участни- ков	победите- лей/ призеров
Английский язык		7				
Астрономия						
Биология		3				
География	1	4				
История	1	3		2		
Информатика		2				

Искусство (МХК)		6		3	1	1
Итальянский язык						
Испанский язык		1		1		
Китайский язык						
Литература	1	5				
Математика		2				
Немецкий язык						
ОБЗР		2				
Обществознание	1	8		2		
Право		4				
Русский язык	1	4		2		
Технология		2				
Физика						
Физическая культура		3				
Французский язык		2		1		
Химия						
Экология		2				
Экономика		1				
ИТОГО (динамика)	5 (-8)	66 (+1)	0 (0)	11 (0)	1 (0)	1 (0)
Предмет	количество победителей	количество призеров	количество победителей	количество призеров	количество участников	победителей/ призеров
	районный		региональный / городской		заключительный	
	Этап					

Таблица 12. Результаты участия в конкурсах и конференциях, соревнованиях в 2024-2025 учебном году

Название конкурса	Уровень	Победители	Призеры (дипломанты, лауреаты)
World ORT Jewish Animations Global Competition 2024	международный		1
Международные соревнования по плаванию памяти заслуженного тренера СССР Г.Г. Петрова	международный		1
Заклучительный этап международной олимпиады по промышленной разра-	международный	1	

ботке PROD-2025 «Состязание с практикой по программированию для школьников 8-11 классов»			
Молодёжный конкурс-фестиваль “ Nord battle City”	всероссийский		2
Олимпиада по программированию 2023-2024 DL Club	всероссийский		1
Заключительный этап национальной технологической олимпиады НТО по профилю «Большие данные и машинное обучение» (в перечне олимпиад Российского Союза Ректоров – далее – РСР)	всероссийский	1	
Заключительный этап олимпиады Университета науки и технологий МИСИС «Иностранные языки для глобального прогресса» (в перечне олимпиад РСР)	всероссийский		1
Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку «Высшая проба» (№ 9 в перечне олимпиад Российского Союза Ректоров – далее – РСР)	всероссийский		1
Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию «Покори Воробьевы горы!» (№ 53 в перечне олимпиад Российского Союза Ректоров – далее – РСР)	всероссийский		1
“Великолепный Санкт-Петербург” “Dazzling Saint Petersburg”	региональный		1
Региональный фестиваль-конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах.	региональный	2	
Межрегиональный фестиваль “Dance Weekend”	региональный		2
Межрегиональный турнир “Parade”	региональный	1	
Лыжные соревнования в г. Сочи	региональный		1
Губернаторский дневник	городской	1	
Соревнования по плаванию	городской		2
Первенство Санкт-Петербурга по футболу	городской	1	
Конкурс юных чтецов “Дети читают классику детям”	районный	1	
Интеллектуальная игра ШУБА, сезон 2023-2024	районный	1	
Конкурс «Большой инструментальный ансамбль»	районный		3
“Рождественская сказка”	районный	1	
“Планета детства”	районный	1	
XVI фестиваль-конкурс “Идущий осилит любую дорогу...”	районный		1
Турнир по борьбе	районный		1
Соревнования по дзюдо	районный		1
Шахматный турнир	районный		1

Турнир «Бронзовый кубок» по футболу	районный	1	
Соревнования по меткости из АКМ Калашникова и ТТ	районный	1	
Конкурс эстрадного танца	районный		1
ИТОГО (международные/всероссийские/городские/районные)		13 (1/1/5/6)	22 (2/6/6/8)

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Высокие результаты обучающихся были бы невозможны без высокопрофессионального педагогического коллектива. Три учителя Школы имеют ученую степень кандидата наук. Подавляющее большинство учителей имеют высшее образование, некоторые отмечены региональными и отраслевыми наградами, имеют множество заслуг и достижений в различных профессиональных конкурсах. Все педагогические работники школы постоянно повышают уровень своей квалификации, следят за развитием и обновлением современного образования, внедряют самые передовые идеи и находки в свою повседневную практику. Более опытные коллеги с удовольствием оказывают методическую и педагогическую поддержку молодым коллегам, а молодежь помогает более опытным учителям осваивать современную технику и использовать информационные технологии на своих занятиях.

Таблица 13. Отраслевые и региональные награды учителей ГБОУ СОШ № 550

№	ФИО	Отраслевые награды	Региональные награды
1	Белова Надежда Борисовна	Почетная грамота Минобрнауки РФ	
		Знак "Почетный работник общего образования РФ"	
2	Белоусова Марина Борисовна	Почетная грамота Минобрнауки РФ	
3	Георгиева Ирина Александровна	Почетная грамота Минпросвещения РФ	
4	Горохова Юлия Андреевна	Почетная грамота Минобрнауки РФ	
		Знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	
5	Давыдова Елена Павловна	Знак Минобрнауки РФ «Учитель года»	Почетные грамоты Министерства образования и науки Челябинской области
		Почетная грамота Минобрнауки РФ	
		Знак "Почетный работник общего образования РФ"	
6	Колчанова Любовь Серафимовна	Почетная грамота Минобрнауки РФ	
7	Лукина Ирина Григорьевна, кандидат наук	Знак "Почетный работник общего образования РФ"	Знак " За гуманизацию школы Санкт-Петербурга"
		Почетная грамота Минобрнауки РФ	
8	Минусова Светлана Владимировна	Знак "Почетный работник общего образования РФ"	
9	Мишакова Элеонора Александровна	Знак "Отличник народного просвещения"	
10	Никифорова Ирина Александровна	Знак "Почетный работник общего образования РФ"	
11	Ноткин Борис Абрамович, кандидат наук	Знак "Отличник народного просвещения"	
		Заслуженный учитель РФ	
12	Перов Алексей Владимирович	Знак "Почетный работник общего образования РФ"	
13	Рудеева Юлия Сергеевна	Почетная грамота Минобрнауки РФ	

		Знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	
14	Соколов Игорь Александрович	Почетная грамота Минобрнауки РФ Знак "Почетный работник сферы образования РФ"	
15	Спрыгина Елена Владимировна	Знак "Почетный работник общего образования РФ"	Знак "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга"
16	Тузова Ольга Алексеевна, кандидат наук	Почетная грамота Минобрнауки РФ Знак "Почетный работник общего образования РФ"	
17	Чебаевская Нина Феликсовна	Знак "Отличник профтехобразования РСФСР"	

**Таблица 14. Результаты участия учителей школы № 550
в конкурсах педагогических достижений**

№	ФИО	Конкурс педагогических достижений		
		Год	Результат участия и название конкурса	Уровень конкурса
1	Бушуев Михаил Константинович	2021	Дипломант конкурса педагогических достижений	районный (Центральный район Санкт-Петербурга)
2	Давыдова Елена Павловна	2001	Абсолютный победитель конкурсов «Учитель года»	городской (г. Магнитогорск); региональный (Челябинская область)
		2001	Лауреат конкурса «Учитель года России-2001»	всероссийский
3	Минусова Светлана Владимировна	2009	Победитель конкурса педагогических достижений	районный (Центральный район Санкт-Петербурга)
4	Новохацкая Екатерина Вячеславовна	2021, 2024	Лауреат конкурса педагогических достижений	районный (Центральный район Санкт-Петербурга)
5	Оробинская Наталья Георгиевна	2004	Победитель конкурса «Учитель года» (диплом 3-й степени)	городской (г. Ростов-на Дону)
6	Спрыгина Елена Владимировна	2012	Лауреат конкурса педагогических достижений	районный (Центральный район Санкт-Петербурга)
7	Тузова Ольга Алексеевна	1997	Лауреат конкурса педагогических достижений	региональный (Санкт-Петербург)
		2024	Победитель районного фестиваля педагогических практик «Петербургский урок»	районный (Центральный район Санкт-Петербурга)
8	Рудеева Юлия Сергеевна	2023	Победитель профессионального педагогического конкурса открытых уроков по предмету «Музыка»	городской (Санкт-Петербург, АППО, ИМЦ Центрального района)

Таблица 15. Результаты участия учителей школы № 550 в конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО)

№	ФИО	Год	Достижение
1	Белова Надежда Борисовна	2009	Лучший учитель Российской Федерации
2	Давыдова Елена Павловна	2006	Лучший учитель Российской Федерации
		2012	Лучший учитель Российской Федерации

3	Лукина Ирина Григорьевна	2007	Лучший учитель Российской Федерации
4	Прохоренко Татьяна Олеговна	2023	Лучший учитель Российской Федерации
5	Никифорова Ирина Александровна	2008	Лучший учитель Санкт-Петербурга
6	Оробинская Наталья Георгиевна	2006	Лучший учитель Российской Федерации
7	Спрыгина Елена Владимировна	2010	Лучший учитель Санкт-Петербурга
8	Тузова Ольга Алексеевна	2006	Лучший учитель Российской Федерации

6. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Наименование показателей деятельности ОО	Количественные данные/единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	452 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	120 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	248 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	84 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	215 человек/ 47,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,58 баллов (4,1)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	23,3 балла (4,63)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: база/профиль	4,75/ 73 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 человек/ 0 %

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,6 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 13,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	302 человека / 66,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	118 человек/ 26,1 %
1.19.1	Регионального уровня	22 человека / 4,9 %
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 1,8 %
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 0,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	423 человека / 93,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	96 человек / 21,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	452 человека / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека/ 98 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек / 96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 1,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 1,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 67,9 %
1.29.1	Высшая	18 человек/ 34 %
1.29.2	Первая	18 человек/ 34 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 13,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 37,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 20,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека / 41,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 92,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 92,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,75 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	452 человека / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м

Результаты самодиагностики ГБОУ СОШ № 550 Центрального района Санкт-Петербурга в 2025 году по показателям проекта «Школа Минпросвещения России»

Магистральное направление / Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Результат самообследования ГБОУ СОШ № 550 в 2025 году (динамика)
Знание	15–28	29–39	40–53	35 – средний (+1)
Здоровье	7–12	13–19	20–22	16 – средний
Творчество	9–16	17–24	25–29	29 – высокий (+3)
Воспитание	10–15	16–19	20–22	18 – средний
Профориентация	5–7	8–11	12–14	13 – высокий
Учитель. Школьная команда	11–17	18–27	28–32	26 – средний
Школьный климат	6–13	14–16	17–19	17 – средний
Образовательная среда	9–12	13–15	16–19	19 – высокий
ИТОГ	72–123	124–173	174–210	173 – средний (+4)

7. Основные задачи на 2026 год

1. Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО во всех классах школы.
2. Переход на новые федеральные образовательные программы на всех уровнях образования (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

3. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников в новом формате. Организация работы по сопровождению одаренных детей.
4. Организация работы с потенциальными отличниками (особенно в старшей школе).
5. Организация проведения всероссийских проверочных работ: подготовка наблюдателей, экспертов (для перекрестной проверки) в осенний и весенний период.
6. Реализация внутришкольной модели оценки качества образования в школе.
7. Организация работы по поддержанию высокого уровня образования, направленного на сохранение положительной динамики качественной успеваемости обучающихся.
8. Организация работы с неуспевающими обучающимися, имеющими академическую задолженность по одному или нескольким предметам.
9. Организация консультативной работы учителями предметниками при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Обратит особое внимание на подготовку по физике, английскому языку, информатике.
10. Организация работы МО учителей-предметников для отработки наиболее сложных тем школьной программы, вызывающих затруднения при выполнении олимпиадных заданий, заданий всероссийских проверочных работ и на итоговой аттестации выпускников.
11. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
12. Реализация проектов сетевого взаимодействия и других вариантов сотрудничества с новыми партнерами школы.
13. Организация внутрикорпоративных курсов повышения квалификации (с использованием возможностей международного Центра ОРТ) по применению новых цифровых ресурсов и технологий в учебно-воспитательном процессе.
14. Организация методической взаимопомощи внутри МО и между МО в рамках наставничества (по вопросам сопровождения молодых коллег, внедрения обновленных ФГОС и новых ФОП, использования современных технологий обучения).